

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 7	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

## ESTRATEGIA DIDÁCTICA

<b>Nombre del Académico</b>	Lic. Laura Morales García
<b>Eje Curricular</b>	Nutrición en Salud
<b>Unidad de Conocimiento</b>	Evaluación del Estado de Nutrición y Laboratorio
<b>Semestre</b>	4°

### OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA (de acuerdo con el Programa de estudio)

Elaborar un diagnóstico nutricional integral a través de la utilización de métodos de evaluación del estado de nutrición a nivel individual y poblacional en diferentes grupos de edad y con características especiales.

CONTENIDO	INTERACCIONES		SISTEMATIZACIÓN	
	Estrategias de Aprendizaje	Recursos	Fecha (dd/mmm/aaaa)	Duración (hrs)
<b>Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio</b>  <b>Encuadre</b>  <b>Presentación de temario y formas de evaluación</b>	Evaluación Diagnóstica Dar a conocer los temas que se verán durante el semestre, dinámica de presentación	Evaluación diagnóstica en drive Proyector Computadora Pizarrón	22/ene/2024	1.5 horas
<b>1. Conceptos básicos</b>	Conocer definiciones de salud	Proyector, pizarrón	22/ene/2024	1.5 horas

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 7	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada</small> <small>Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

1.1. Definición de estado nutricional 1.2. Definición de valoración nutricional 1.3. Importancia 1.4. Objetivos de la evaluación nutricional 1.5. Factores que afectan el estado nutricional del individuo y de la población	Conocer las definiciones relacionadas de la salud	Proyector y pizarrón	29/ene/2024	3 horas
<b>2. Indicadores de evaluación del estado de nutrición</b> 2.1. Conceptos: medición, índice, indicador 2.1.1. Clasificación y características de los indicadores de evaluación nutricional 2.2. Indicadores Directos: 2.2.1. Sociodemográficos: definición, utilidad. 2.2.2. Clínicos: Características, ventajas/desventajas, Historia clínica: Interrogatorio,	Exposición Docente en cuanto a conceptos de indicadores y su clasificación  Conocer los tipos de indicadores y sus características	Computadora Proyector Artículos Libros  ENSANUT Computadora Proyector	12/feb/2024  19/feb/2024	3 horas  3 horas

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 3 de 7	 <small>Dr. José Quintín Olasoaga Moncada Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

<p>Métodos y técnicas para la exploración física (palpación, percusión, inspección, auscultación).</p> <p>2.2.3. Dietéticos: Utilidad, tipos de encuestas y su aplicación en diferentes grupos de edad, ventajas y desventajas, uso de tablas de alimentos, calidad de la dieta.</p> <p>2.2.4. Bioquímicos.</p> <p>2.2.5. Composición corporal: modelos de 2 a 5 componentes, hombre y mujer de referencia, métodos directos e indirectos (campo y laboratorio) para su evaluación</p> <p>2.2.6. Antropométricos: Definición, importancia, ventajas/desventajas, mediciones de masa, longitud, circunferencias, diámetros, pliegues</p>	<p><b>1ª EVALUACION PARCIAL</b></p> <p>Exposición Docente sobre encuestas, conocer ventajas y desventajas</p>	<p><b>Examen electrónico</b></p> <p>Libros Computadora Proyector</p>	<p><b>26/feb/2024</b></p> <p>26/feb/2024</p>	<p><b>1 hora</b></p> <p>2 horas</p>
	<p>Dar a conocer el método que se puede utilizar para una evaluación</p>	<p>Computadora Proyector Artículos</p>	<p>04/mar/2024</p>	<p>3 horas</p>
	<p>Conocer las diversas mediciones que se pueden realizar y los materiales que se ocupan en diferentes mediciones</p>	<p>Libros Computadora Proyector Material de medición (físico)</p>	<p>11/mar/2024</p>	<p>3 horas</p>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 7	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada</small> <small>Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

<p>cutáneos, mediciones especiales; por grupo de edad y características especiales</p> <p>2.3. Indicadores Indirectos:</p> <p>2.3.1. Encuestas nacionales e internacionales, registros epidemiológicos: morbilidad, mortalidad.</p>	<p>Conocer las encuestas que existen</p>	<p>ENSANUT</p>	<p>01/abr/2024</p>	<p>3 horas</p>
<p><b>3. Uso de tablas de referencia nacionales e internacionales</b></p> <p>3.1. Tablas de referencias de evaluación del estado de nutrición, nacionales e internacionales.</p>	<p>Conocer el uso de tablas de referencia de evaluación</p>	<p>Artículos Computadora Proyector</p>	<p>08/abr/2024</p>	<p>3 horas</p>
<p><b>4. Estandarización</b></p> <p>4.1. Estandarización:</p> <p>4.1.1. Importancia</p> <p>4.1.2. Equivalencias de peso, volumen, longitud</p> <p>4.2. Técnicas de medición</p> <p>4.2.1. Clínicas</p> <p>4.2.2. Aplicación de encuestas dietéticas</p>	<p>Conocer la importancia y la equivalencia para una estandarización</p> <p>Conocer el tipo de técnicas que se utilizan en la medición</p>	<p>Computadora Proyector Artículos Computadora Proyector</p>	<p>15/abr/2024</p> <p>22/abr/2024</p>	<p>1.5 horas</p> <p>3 horas</p>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 7	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

<p>4.2.3. Mediciones casuales de colesterol, glucosa, triglicéridos, hierro</p> <p>4.2.4. Antropométricas (Lohman)</p> <p>4.3. Métodos de estandarización: Habicht</p>			22/abr/2024	3 horas
<p><b>5. Diagnóstico Nutricio</b></p> <p>5.1. Tres o menos indicadores</p> <p>5.2. Integral</p> <p>5.3. Pronóstico nutricio</p>	Conocer cómo se integra un diagnóstico nutricio	Computadora Proyector aula	29/abr/2024	3 horas
<b>Evaluación final Ordinario (primera oportunidad)</b>	Conocer el aprendizaje que tuvieron durante el semestre	Examen digital	06/may/2024	3 horas
<p><b>Retroalimentación a los alumnos.</b></p> <p><b>Entrega de calificaciones y firma por parte de los alumnos.</b></p> <p><b>Evaluación final Ordinario segunda oportunidad</b></p>	Darles a conocer sus calificaciones finales y resolver dudas	Listas impresas aula	13/may/2024	3 horas

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 6 de 7	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

VISITAS PROGRAMADAS		
Lugar de visita	Objetivo de visita	Fecha programada de visita (dd/mmm/aaaa)
N/A	N/A	N/A
N/A	N/A	N/A

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE			
Evaluación Diagnóstica	Métodos de evaluación	Evaluación Sumativa	
Documento con preguntas de acuerdo con el temario	Exposición ( )	55%	Asistencia y participación en clase
	Lectura de artículos ( X )		
	Revisión de casos clínicos ( )	40%	Exámenes y lectura de artículos
	Trabajo de investigación ( )		
	Prácticas (taller o laboratorio) ( )		
	Salidas/ visitas ( )	5%	Autoevaluación
Exámenes ( X )			
Otros: DEBATES			

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)
Libro: Nutrición y alimentación humana. Mataix Verdú, José. Océano. 2005	Libro: Evaluación del estado de Nutrición en el ciclo vital humano. Libro: El ABCD de la Evaluación del Estado de Nutrición, KH Navarro, AS Fernández - 2022- McGraw-Hill Interamericana

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 7 de 7	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

<p>Libro: Fundamentos de valoración nutricional y composición corporal. Girolami, Daniel. El Ateneo. 2003</p> <p>Libro: Técnicas de alimentación y nutrición aplicadas. García Segovia, Purificación Martínez Monzo, Javier. Alfaomega. 2005</p>	
--	--

<b>Profesión o grado y nombre completo del Académico</b>	<b>Fecha de entrega dd/mmm/aaaa</b>
Lic. Laura Morales García	13/Dic/2023

---

**FIRMA DE ACADÉMICO**

---

**FIRMA DE AUTORIZACIÓN**  
**Jefe del Área de Elaboración y Evaluación de**  
**Programas Académicos y Control Escolar**